

En busca de ser escuchado: Reflexiones de la evolución de las marchas desde la manifestación no violenta en los movimientos estudiantiles en Colombia

Raúl Alberto Montoya Rodríguez

Octubre de 2018

Contacto: raulmorologoterapia@gmail.com

Recientemente, las marchas estudiantiles en Colombia abren la puerta a una protesta de calidad con aras de ser ganada por sus acciones y metodología enfocada al respeto y la paz. Si bien en 2011 se dieran pasos en este actuar, siempre existió crítica por parte de miembros internos, que ponían en juicio acciones como la de que los protestantes protegiesen a la policía de las pedradas y llamasen a la manifestación pacífica (León, 2012)

En esa época, la MANE (mesa amplia nacional estudiantil) había percibido la influencia negativa que el desorden dentro de la organización ejercía. Luchas ideológicas internas, falta de claridad de los objetivos para manifestarse y adhesión de personas no afines eran los principales problemas, siendo estos, junto a los infiltrados, los más destructivos ya que inflamaban a las masas hacia actos violentos.

Los actos agresivos finalizaban con más violencia y la legitimización de los ente que ejerce el poder para justificar las medidas de control, quitando validez a los argumentos de los manifestantes; sin embargo, la recién creada MANE ayudo a establecer planes de acción contra estos elementos, que se basaban en proto acciones de paz que buscaba promover sus consignas desde el arte con actos cargados de simbolismo, se intentó <<(...) acabar con la barrera que dividía a policías y estudiantes>> (Osorio, 2011), tal como lo manifestó Lina Salazar, una representante de las manifestaciones en referencia a los abrazos dados a la fuerza pública.

El resultado, no exentó de aparatosas situaciones (León,2012; Prensa universitaria, 2011), fue la victoria del MANE que hizo dar de baja la ley 30¹ al lograr reunir y mantener diversos grupos de personas, incluso a una incipiente representación de las instituciones privadas y otros colectivos que fueron convencidos por una causa coherente en la mayoría de sus aspectos (Tarazona, 2015).

Ahora, en 2018, nuevas marchas se levantan con un reforzado aliciente en lo pacífico (El Tiempo, 2018). la organización de los participantes de las marchas reaccionan conjuntamente contra los miembros que vandalizan y atentan contra la legitimidad de la causa que, consiente o no conscientemente (El colombiano indignado, 2018; La FM, 2018). Así, estos escuadrones de la acción no violenta protegen la propiedad pública y privada, si la rayan con consignas las limpian al momento (Pulzo, 2018); aíslan a los encapuchados y los increpan en su actuar (MPR, 2018); protegen a los policías de las pedradas (La FM, 2018) y marchan-ingeniosamente- por medio de las Av. sin trabar el tráfico (Cabrera, 2018). No violencia, paz y respeto. Desobediencia y responsabilidad en cada acto.

Los estudiantes han comenzado a ver a personas, a otro, a un tu del otro lado. No perciben enemigos, sino personas que están allí por razones diferentes (La FM, 2018), pero personas al fin al cabo. Esta habilidad les permite abstraerse más allá de su indignación, les da visión más clara del problema y fortalece el respeto de sus contrincantes (La Fm, 2018; Pulzo, 2018; El colombiano indignado, 2018), desbaratan los argumentos de quienes buscan legitimar la coerción a los estudiantes sustentándose en su mal actuar (RCN, 2018).

Un reflejo victorioso de este fenómeno fue la India colonizada, que luchó violentamente contra el imperio británico sin éxito hasta la llegada de Gandhi y su actuar no violento como lo fue La Marcha de la Sal. Mahatma y sus adeptos perseveraron sobre los castigos y represiones sin violentar al imperio. Casos similares se encuentran en los primeros cristianos, Mandela y Martin Luther King quienes pacíficamente lucharon, incluso hasta la muerte, con su no violencia y

¹ Fue un proyecto de ley que pretendía que buscaba privatizar la educación

² La historia reciente nos muestra mártires, desde personas asesinadas como Martin Luther King y los defensores ambientales y sindicalistas en el mundo en general y en Colombia en particular; hasta encierros absurdos y prolongados como

quebraron a naciones inmensas. Son almas que crecen sin macula y logran obnubilar al gigante.

Esto me lleva a pensar que sólo haciendo la causa digna de loa, ausente de enloda; comprendiendo que el enemigo no es la gente sino las ideas que lo alinean y no son éticas, que su persona es perfectible y de facto tiene bondad; que la claridad de sus convicciones puedan dirigir la lucha al verdadero problema, sólo así se conseguirá victoria y para ello la confrontación no debe de temer a la consecuencia, pues en ello hay orgullo, se muestra la cara ¿Qué pueden enrostrarte si todo lo dicho y hecho es correcto?

Ahora, algunos dirán que temen estar en la cárcel, ser torturados, raptados o asesinados; que sin violencia no serán escuchados y puede ser², pero es necesario entender que todo eso son consecuencias de la lucha y si no existe la determinación consiente de ella, entonces todo otro actuar es irresponsable y reprochable. Es fácil golpear y destruir lo que no arreglaremos, es sencillo esconderse entre la masa y no asumir la responsabilidad, es fácil... actuar como un nazi. Difícil es perdonar y mantenerse firme ante los golpes, continuar pese a los barrotes y castigos.

Por último y si nada fuese posible, entonces alejarse lo más que el cuerpo pueda del sistema, esa es una solución plausible, sobre todo si son tantas personas unidas. Es un ejemplo que nos han dado estas grandes almas de la historia, aunque ello significa un esfuerzo completo con la causa empero se convertirá en un real símbolo de disconformidad, un llamamiento al anarquismo de Cristo o Gandhi. ¿No te gusta el transporte? Quiébralo no usándolo, ¿Mala educación? Enseña, aprende fuera de las instituciones, reúnanse en plazas a estudiar y hablar ¿Acaso siempre existieron universidades? ¿han olvidado el ágora y el alma investigativa? Si el problema sigue siendo exigir sin dar y verlo todo en relación al dinero, es probable que sigan dando vueltas en círculos infinitos.

En conclusión, seguir los pensamientos gandhianos ya ha arrojado resultados en difíciles momentos de la historia, practicarlos permitirá a las

² La historia reciente nos muestra mártires, desde personas asesinadas como Martin Luther King y los defensores ambientales y sindicalistas en el mundo en general y en Colombia en particular; hasta encierros absurdos y prolongados como los acontecidos a Nelson Mandela y Ela Gandhi en Sudáfrica

personas indignadas lograr grandes victorias, alcanzar el ser escuchadas, pero para ello se necesita verdadera convicción y libertad, esto encarna, a saber, tomar las responsabilidades de las acciones y hacer frente a lo que pueda suceder sin bajar la cabeza.



Chileufú
casa de diálogo

Bibliografía

Cabrera, J. (2018) S.N. Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2363877453839556&set=a.1400827793477865&type=3&theater>

El colombiano indignado (2018) *Periodista de Blu Radio se enfrentó con infiltrados en marcha que atacaron a Rcn radio*. Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://colombianoindignado.com/periodista-de-blu-radio-se-enfrento-con-infiltrados-en-marcha-que-atacaron-a-rcn-radio/>

La FM (2018) *Así fue la "saludaton" de los estudiantes a la ESMAD*, Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://www.facebook.com/lafmcolombia/videos/326400761497113/>

La FM (2018) *Así encararon varios estudiantes a encapuchada durante las marchas*, Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://www.lafm.com.co/educacion/asi-encararon-varios-estudiantes-encapuchada-durante-las-marchas>

La FM (2018) *Así encararon varios estudiantes a encapuchada durante las marchas*, Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://www.lafm.com.co/educacion/gobierno-lanzo-el-programa-que-reemplazara-ser-pilo-paga>

León, L. (2012) *Balance del movimiento estudiantil colombiano en el 2011*, Recuperado el 20 de octubre de 2018 de : <https://prensarural.org/spip/spip.php?article7199>.

MPR (2018) *Como reaccionaron las personas*. Recuperado de: <https://www.facebook.com/MPRCol/videos/518081748603640/>

Osorio, C. (2011) *Así es el ADN de la protesta estudiantil*. Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://lasillavacia.com/historia/asi-es-el-adn-de-la-protesta-estudiantil-29355>

Prensa universitaria (2011) *Exitosa jornada de movilización y denuncia sobre el asesinato de un compañero en Cali*. Recuperado de: <http://prensauniversidad.blogspot.com/2011/10/exitosa-jornada-de-movilizacion-y.html>

Pulzo (2018) Los mismos estudiantes borraron grafitis que dejaron los vándalos en marchas. Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://www.pulzo.com/nacion/estudiantes-limpiaron-grafitis-dejaron-marcha-PP572476>

RCN (2018) *Marchas en Colombia en medio de protestas y bloqueos de estudiantes*. Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://www.rcnradio.com/colombia/marchas-en-colombia-en-medio-de-protestas-y-bloqueos-de-estudiantes>

El Tiempo (2018) *Multitudinarias marchas por las universidades públicas*. Recuperado el 20 de octubre de 2018 de: <https://www.eltiempo.com/vida/educacion/video-de-las-marchas-por-las-universidades-publicas-en-colombia-280828>

Tarazona, A. & Correa, A. (2015) *La movilización estudiantil universitaria del año 2011 en Colombia. Retrospectiva de un síntoma contestatario: 2011-1971*. Educación y desarrollo social. Universidad Militar Nueva Granada.

Chileufú
casa de diálogo